



powiat pilski



**STRATEGIA ROZWOJU  
ZESPOŁU SZKÓŁ  
PRZY TEATRALNEJ  
W PILE  
DO 2026 R.**

## **I. Stan wyjściowy – opis działalności szkoły. Powiązanie ze Strategią rozwoju społeczno-gospodarczego Powiatu Pilskiego. Kluczowe osiągnięcia w ostatnich latach działalności.**

Organem prowadzącym szkołę jest Powiat Pilski, a organem nadzorującym proces dydaktyczny Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu. Zleceniodawcą organizacji w szkole egzaminów maturalnych i zawodowych jest Centralna Komisja Egzaminacyjna. Szkoła jest ośrodkiem egzaminacyjnym.

Kadra szkoły liczy 59 nauczycieli, w tym 35 pełnozatrudnionych i 24 niepełnozatrudnionych.

Podział zatrudnionych nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego:

41 nauczycieli dyplomowanych,

7 nauczycieli mianowanych,

9 nauczycieli kontraktowych,

1 nauczyciel stażysta,

1 nauczyciel zatrudniony w charakterze specjalisty.

W szkole uczy się 783 uczniów w 28 oddziałach.

Szkoła posiada 29 pomieszczeń lekcyjnych, w tym 13 pracowni przedmiotowych, aulę szkolną, salę gimnastyczną i bibliotekę szkolną z czytelnią.

Pracownie przedmiotowe:

4 pracownie logistyczne wyposażone w sprzęt komputerowy,

1 pracownia poligraficzna wyposażona w sprzęt komputerowy,

4 pracownie językowe,

2 pracownie fryzjerskie.

1 pracownię dla zawodu sprzedawca.

Szkoła posiada gabinet profilaktyki zdrowotnej i gabinet stomatologiczny.

Szkoła administruje częścią nieruchomości oznaczonej działką nr 279/9 oraz nr 279/8 w zakresie porządku i ładu na terenie obiektu oraz utrzymania terenu zielonego w części oddanej w trwały zarząd.

### **Zespół Szkół przy Teatralnej w Pile obejmuje 4 typy szkół:**

III Liceum Ogólnokształcące w Pile

Technikum nr 2 w Pile

Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 w Pile

Branżowa Szkoła II stopnia nr 2 w Pile

W ostatnich latach szkoła poszerzyła swoją ofertę edukacyjną. Uruchomiono nowe kierunki kształcenia: magazynier-logistyk, krawiec, drukarz (drukacz offsetowy), introligator (operator procesów introligatorskich), w technikum logistycznym profil wojskowy i profil strażacki, Branżową Szkołę II stopnia w zawodach technik procesów drukowania i technik usług fryzjerskich.

Podpisano porozumienia ze wszystkimi pracodawcami współpracującymi ze szkołą oraz Cechem Rzemiosł Różnych w Pile. Podpisano porozumienie partnerskie z Państwową Uczelnią Stanisława Staszica. W ramach porozumienia szkoła może korzystać ze wsparcia naukowego kadry dydaktycznej uczelni i bazy technodydaktycznej.

Baza szkoły jest sukcesywnie modernizowana. Wyremontowano 3 sale lekcyjne, korytarze na parterze szkoły, pomieszczenia gabinetu pielęgniarki szkolnej, przygotowano pomieszczenie dla gabinetu stomatologicznego, wyremontowano i dostosowano pomieszczenie składnicy akt. Szkoła w ostatnich latach pozyskała wyposażenie 5 pracowni komputerowych (w tym 2 pracownie mobilne wyposażone w laptopy). Doposażono w sprzęt komputerowy i sprzęt dydaktyczny pracownie fryzjerskie i pracownie w zawodzie sprzedawca.

Wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadają służbowe laptopy, które wykorzystywali między innymi podczas nauki zdalnej.

Wprowadzono w szkole dziennik elektroniczny i pakiet Office 365, który zastąpił podczas nauki zdalnej wykorzystywaną wcześniej platformę Moodle.

Szkoła pozyskiwała środki zewnętrzne. Szkoła realizowała w ostatnich latach następujące projekty:

„Rozwiń skrzydła kariery”

„Poznajemy świat przez doświadczenie i eksperyment”

„Staż w Bolonii pierwszym krokiem w dorosłość”

„Staż we Włoszech szansą na lepszą pracę”

„Teatralna stawia na zawodowców”

„Staż w Hiszpanii - nowym wyzwaniem dla logistyków”

„Praktyki w Portugalii szansą na dobry start”

„Kształcenie zawodowe bez zakłóceń w Powiecie Pilskim”

"Gotowi na START (up)"

„Czas zawodowców BIS - zawodowa Wielkopolska”

Szacunkowa wartość pozyskanych środków to ponad 2 mln 800 tys. zł.

Szkoła współpracuje z instytucjami otoczenia społecznego: Komendą Powiatową Policji w Pile, Szkołą Policji w Pile, Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Pile, Wojskową Komendą Uzupełnień w Pile, Związkiem Sybiraków oddział w Pile, Stowarzyszeniem Piłki Klub „Amazonek”, Stowarzyszeniem Migacze. W szkole działa Stowarzyszenie Teatralna 1 i Stowarzyszenie Powiatowe Forum Wolontariatu.

W szkole opracowany jest Program Wychowawczo – Profilaktyczny. Program był realizowany: w ramach spektrum działań profilaktycznych, podczas godzin do dyspozycji wychowawcy klasy, w trakcie realizacji zajęć lekcyjnych, rozmów indywidualnych, podczas spotkań z rodzicami oraz uczniami, a także w trakcie rad szkoleniowych.

Z zakresu szeroko pojętej profilaktyki i wychowania zrealizowane zostały: zajęcia integracyjne, zajęcia warsztatowe profilaktyczno - wychowawcze z zakresu poczucia własnej wartości, przeciwdziałania używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów, edukacja zdrowotna, profilaktyka przemocy i agresji oraz HIV/AIDS, informacje na temat Praw Człowieka i Praw Dziecka, organizacja programów profilaktycznych, spotkania z doradcą zawodowym, zbiórki karmy dla zwierząt, wyjścia i spotkania klasowe, „pedagogizacja” dla rodziców, program spotkań dla wszystkich klas z psychologami z PPP (były to zajęcia wspomagające uczniów podczas sytuacji pandemii), profilaktyka na temat COVID - 19, bezpieczeństwa podczas wakacji, różne informacje profilaktyczno – edukacyjne na FB.

Szkoła uzyskała tytuł „Brązowa Szkoła 2021” w kategorii technikum w plebiscycie „Perspektyw”.

Uczniowie szkoły uzyskują wysokie wyniki egzaminów zawodowych w zawodach technik logistyk, sprzedawca i drukarz.

Wyniki egzaminu maturalnego nie są zadawalające, ale należy podkreślić, że systematycznie co roku są wyższe.

Wprowadzono do kalendarza nowe wydarzenia szkolne:

Powiatowy Dzień Praw Człowieka

Noc Zawodów

Powiatowy Konkurs Pięknego Czytania Tekstów Pisanych Prozą

Konkurs Zawodowiec Roku

Szkoła jest współorganizatorem konferencji ekologicznej i konferencji zawodowej.

W szkole realizowane są innowacje pedagogiczne:

„Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego”

„Edukacja wojskowa”

„Wybrane zagadnienia wiedzy pożarowej”

Szkoła aktywnie uczestniczy w Europejskim Tygodniu Umiejętności Zawodowych.

W ramach realizowanych w szkole projektów uczniowie mogą uzyskać dodatkowe kwalifikacje zawodowe potwierdzone certyfikatem, uczestniczą w stażach i praktykach zagranicznych.

## **II. Zdiagnozowane problemy i wyzwania szkoły.**

Podstawą do opracowania strategii rozwoju jest analiza aktualnej sytuacji – analiza SWOT, która pozwala przyjrzeć się mocnym i słabym stronom szkoły jako organizacji oraz jej szansom i zagrożeniom w środowisku.

### **Analiza wewnętrzna**

#### **Mocne strony**

1. Położenie szkoły w centrum miasta,
2. Ustawicznie unowocześniana i aktualizowana baza dydaktyczna – ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia zawodowego.
3. Dostosowana do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy - aktualizowana oferta edukacyjna.
4. Bogata oferta zajęć dodatkowych, szkoleń, staży.
5. Organizacja imprez dla środowiska lokalnego - Dni Otwarte, zawody sportowe, imprezy charytatywne, konkursy, wydarzenia okolicznościowe.
6. Wyposażenie w monitoring wizyjny zapewniający poczucie bezpieczeństwa.
7. Kadra pedagogiczna z przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących posiadająca uprawnienia egzaminatorów otwarta na dodatkowe szkolenia i doskonalenie zgodne z wymogami współczesnego szkolnictwa.
8. Pozyskiwanie funduszy na rozwój szkoły z projektów wykorzystujących fundusze UE, udział w programie Erasmus+ dającego możliwości odbywania praktyk poza granicami Polski.
9. Dobra tradycja i znany dorobek szkoły w środowisku lokalnym.
10. Pozytywna opinia szkoły w środowisku interesariuszy i organizacji rynku pracy.
11. Aktywni uczniowie zainteresowani udziałem w życiu społecznym, działający w Szkolnym Klubie Wolontariatu, Bractwie Logistycznym, Szkolnym Klubie Europejskim i odnoszący sukcesy lokalne oraz ogólnopolskie.
12. Dbłość szkoły o zaspokajanie potrzeb uczniów, zadowolenie uczniów z perspektyw, jakie daje im szkoła.

## **Słabe strony**

1. Ograniczona możliwość dokonywania selekcji w procesie rekrutacji do branżowej szkoły.
2. Niezadowalające wyniki egzaminów zewnętrznych.
3. Problemy uczniów związane z ich niskim statusem materialnym, a nawet ubóstwem.
4. Problemy wielu uczniów o charakterze społecznymi bardzo trudna sytuacja życiowa- sieroctwo, rozbite rodziny.
5. Niewystarczające zaangażowanie rodziców w sprawy uczniów i szkoły
6. Bezradność rodziców wobec problemów wychowawczych oraz problemów uczniów z nauką.
7. Niewystarczający poziom motywacji uczniów do zdobywania wiedzy
8. Nierówne zaangażowania nauczycieli w pracę na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.
9. Budynek wymagający ciągłego doinwestowania i remontów.

## Analiza zewnętrzna

Analiza czynników zewnętrznych i działania szkoły wobec zmian podyktowanych polityką państwa i regionu: gospodarczych, społeczno - kulturowych, ekologicznych i technologicznych.

<b>Lp.</b>	<b>Kierunek rozwoju wewnętrznego-krajowego i lokalnego.</b>	<b>Konsekwencje przemian wpływające na sytuację szkoły</b>	<b>Koncepcja rozwoju - działania szkoły wobec wyzwań społecznych i gospodarczych.</b>
1.	Postęp technologiczny - powstanie nowych zawodów i rozwój nowych technologii.	Potrzeba uruchomienia nowych kierunków kształcenia dostosowanych do postępu technologicznego. Konieczność unowocześnienia i aktualizacji bazy dydaktycznej szkoły, aby dawała uczniom szanse na optymalne warunki kształcenia.	Wprowadzenie nowych zawodów z grupy zawodów przyszłości, rozwój edukacji zdalnej. Zdobywanie nowych kwalifikacji oraz staże i praktyki nauczycieli przedmiotów zawodowych, w celu aktualizacji wiedzy i umiejętności praktycznych.
2.	Przynależność Polski do Unii Europejskiej	Możliwość realizacji projektów dofinansowanych przez UE umożliwiających wszechstronny rozwój szkoły. Zagraniczne staże i praktyki uczniów oraz nauczycieli.	Wzbogacenie pracy szkoły o zajęcia dodatkowe dla uczniów oraz szkolenia dla nauczycieli, pomoce dydaktyczne, sprzęt IT, wzrost atrakcyjności nauki w szkole. Wykorzystanie Funduszy UE do modernizacji bazy dydaktycznej szkoły - szczególnie w kształceniu zawodowym.



			Wykorzystanie udziału w programie Erasmus+ do organizowania wyjazdów uczniów szkoły na praktyki i staże.
3.	Reforma systemu oświaty i reforma programowa.	Nowe podstawy programowe dla kształcenia zawodowego i ogólnokształcącego.	Wysoki poziom mobilizacji szkoły do promocji szkolnictwa zawodowego. Poszukiwanie możliwości zwiększenia atrakcyjności szkoły – poprzez projekty, dodatkowe zajęcia, kursy, staże i praktyki.
4.	Rozwój gospodarki i przemysłu.	Rozwój gospodarczy regionu, powstawanie nowych zakładów w mieście i okolicy-ze szczególnym uwzględnieniem strefy ekonomicznej.	Nawiązanie współpracy z nowymi pracodawcami działającymi na lokalnym rynku pracy. Konieczność promowania szkoły zawodowej jako istotnego podmiotu przygotowującego pracowników dla rynku pracy. Budowanie świadomości społecznej i pozytywnego klimatu wokół szkoły, która kształcąc pomaga zdobyć zawód i perspektywę dobrej pracy.

### **III. Koncepcja rozwoju - cele i działania planowane przyczyniające się do rozwoju szkoły.**

Po dokonaniu analizy wewnętrznej i zewnętrznej Zespołu Szkół przy Teatralnej w Pile należy uznać, że zrównoważony rozwój szkoły musi być realizowany w następujących płaszczyznach:

- 1. Edukacja**
- 2. Promocja szkoły i kształcenia zawodowego.**
- 3. Rozwój szkoły.**
- 4. Wychowanie ku wartościom.**

#### **1. Edukacja**

<b>Lp.</b>	<b>Działania rozwojowe (zadania)</b>	<b>Efekty realizacji działania</b>
1.	Dobre wyniki egzaminów zewnętrznych.	Indywidualizacja procesu nauczania w zależności od potrzeb i możliwości uczniów – innowacyjne formy pracy z uczniem. System motywacyjny dla uczniów odnoszących sukcesy w nauce- stypendia, staże, atrakcyjne wyjazdy. Absolwenci szkoły dobrze przygotowani do wejścia na rynek pracy.
2.	Szkoła wykorzystuje w pełni posiadany potencjał dydaktyczny w postaci pomocy dydaktycznych, zaplecza organizacyjnego, warunków lokalowych oraz kadry dydaktycznej.	Szkoła wyposażona w nowoczesne środki dydaktyczne, nowoczesne pracownie do efektywnego kształcenia zawodowego i ogólnokształcącego. Uczniowie szkoły odnoszą sukcesy na miarę swoich możliwości, zdolności i talentów – mają stworzone w szkole warunki i możliwości rozwoju. Uczniowie realizują się dzięki wsparciu ze strony nauczycieli, którzy inspirują ich do zróżnicowanych form aktywności pozwalającej samorealizację i wzrost poczucia własnej wartości.

3.	Funkcjonowanie klas mundurowych i kontynuacja współpracy ze służbami mundurowymi.	Pozyskiwanie mienia wojskowego w celu doposażenia uczniów klas mundurowych. Zacieśnienie współpracy ze służbami mundurowymi. Promocja klas mundurowych. Pozyskanie kadry pedagogicznej do kształcenia kierunkowego w klasach mundurowych.
4.	Rozwój kształcenia w Branżowej Szkole II stopnia w systemie zaocznym zgodnie z koncepcją „kształcenia przez całe życie”.	Szkoła ośrodkiem kształcenia ponadpodstawowego w systemie zaocznym.
5.	Efektywna współpraca z Powiatowym Centrum Edukacji w Pile i szkołami wyższymi w zakresie kształcenia praktycznego oraz wyposażania uczniów w dodatkowe kwalifikacje zawodowe.	Pełne wykorzystanie potencjału PCE i szkół wyższych w zakresie promocji kształcenia zawodowego oraz zdobywania kwalifikacji w zawodach.
6.	Pełna informatyzacja procesu kształcenia.	Niezawodny Internet w całej szkole. Umiejętność pracy w systemach informatycznych wszystkich pracowników szkoły – dydaktycznych i administracyjnych oraz uczniów.
7.	Realizacja zadań z Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej jako priorytetowe zadanie w dobie pandemii.	Diagnoza potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Organizacja zajęć wspomagających dla uczniów. Zapewnienie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej realizującej zadania w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

8.	Ścisła współpraca nauczycieli w zespołach edukacyjnych – przedmiotowych, klasowych.	Współpraca zespołów nauczycielskich w obrębie zespołów przedmiotowych, tematycznych i klasowych (uczących w danej klasie). Wspólnie ustalanie planów działań, analiza efektów kształcenia i wychowania. Modyfikacje działań w przypadku niedostatecznej skuteczności. Działanie nauczycielskich zespołów y wewnętrznego doskonalenia w celu wypracowania i wdrażania nowych metod.
----	---	---

## 2. Promocja szkoły i kształcenia zawodowego.

Lp.	Działania rozwojowe (zadania)	Efekty realizacji działania
1.	Rozwój Zespołu Szkół przy Teatralnej w Pile jako szkoły wiodącej – nowoczesnej w kształceniu zawodowym.	Powiat Pilski organem prowadzącym szkoły kształcącej w zawodach na potrzeby rozwoju gospodarki. Szkoła będąca miejscem konferencji i spotkań szkolnictwa zawodowego, inspirująca inne szkoły do rozwoju. Szkoła konkurencyjna wobec innych szkół kształcących w zawodach.
2.	Realizacja działań marketingowych w zarządzaniu szkołą.	Budowa, utrzymanie i wzmacnianie pozytywnych relacji między szkołą a gronem jej interesariuszy. Media, uczelnie wyższe, przedsiębiorstwa, organizacje rynku pracy, samorządy - sprzymierzeńcami szkoły. Funkcjonowanie strony www oraz aktywność w mediach społecznościowych. Popularyzacja szkoły i kierunków kształcenia oraz perspektyw związanych z pracą w zdobytych zawodach. Przedstawienie przedsiębiorstw współpracujących ze szkołą w zakresie organizacji praktyk, staży i miejsc zatrudnienia.
3.	Pielęgnacja tradycji szkoły, utrzymanie więzi, tożsamości i dobrego wizerunku.	Popularyzacja wydarzeń szkolnych, zjazdy absolwentów, popularyzacja osiągnięć absolwentów szkoły.
4.	Współpraca międzynarodowa.	Realizacja projektów międzynarodowych oraz wymiany zagranicznej. Udział w stażach i praktykach zagranicznych.



### 3. Rozwój szkoły.

Lp.	Działania rozwojowe (zadania)	Efekty realizacji działania
1.	Dywersyfikacja kształcenia zawodowego w szkole.	Rozwój kształcenia w zawodach. Uruchamianie kształcenia w zawodach przy wykorzystaniu przez szkołę posiadanego potencjału. Racjonalny dobór nowych zawodów pozwalający na wykorzystanie potencjału szkoły oraz potrzebnych na rynku pracy.
2.	Zapewnienie ciekawej bazy zajęć dodatkowych, które przyczynią się do wzrostu atrakcyjności szkoły.	Rozwój organizacji uczniowskich: Szkolnego Klubu Wolontariatu, Szkolnego Klubu Europejskiego, Bractwa Logistycznego. Udział uczniów we współzawodnictwie i popularyzacja ich wszelkich osiągnięć.
3.	Stale doposażanie i modernizacja bazy dydaktycznej szkoły oraz budynku szkoły.	Projekty z dofinansowaniem UE na rozwój szkoły i jej ustawiczne unowocześnianie się. Regularna diagnoza stanu bieżącego i potrzeb szkoły. Systematyczna modernizacja budynku szkoły.
4.	Organizacja funkcjonowania szkoły z wykorzystaniem nowoczesnych osiągnięć z dziedziny marketingu i zarządzania menedżerskiego.	Skuteczny przepływ informacji Przydzielanie zadań zgodnie z predyspozycjami i kwalifikacjami. Pozyskiwanie informacji zwrotnych ich wykorzystanie w pracy szkoły.

#### 4. Wychowanie ku wartościom.

Lp.	Działania rozwojowe (zadania)	Efekty realizacji działania
1.	Kształtowanie postaw patriotyzmu, poszanowania ojczystej historii oraz tożsamości narodowej.	Realizacja programu własnego historii regionalnej. Umożliwianie uczniom poznawania innych krajów, ze świadomością wartości polskiego wkładu w historię i dorobek Europy.
2.	Realizacja programu profilaktyki oraz wychowania i opieki.	Wdrażanie wartości związanych z prozdrowotnym stylem życia, poszanowaniem zdrowia własnego oraz innych. Kształtowanie postaw człowieka świadomego swojej wartości, wolnego od uzależnień.
3.	Integracja społeczności szkolnej. Realizacja programu włączania klas pierwszych rozpoczynających naukę szkole do społeczności szkolnej.	Uświadomienie uczniom oraz rodzicom jakie znaczenie ma właściwy start w nowej szkole. Wyjście naprzeciw potrzebom uczniów klas pierwszych, aby nie czuli się zagrożeni w nowej szkole.
4.	Zapewnienie optymalnych warunków bezpieczeństwa uczniom w szkole.	Objęcie ubezpieczeniem wszystkich uczniów. Rozbudowa szkolnej sieci monitoringu wizyjnego. Spotkania z pracownikami policji i innych służb. Konkurs szkolny na temat bezpieczeństwa.
5.	Kształtowanie umiejętności społecznych oraz szacunku dla pracy i dla innych ludzi.	Umiejętności społecznych drogą do sukcesu zawodowego. W szkole kształcącej w zawodach ranga pracy na wysokim poziomie w priorytetach kształcenia. Praktyki zawodowe za granicą i w przedsiębiorstwach lokalnych.



		Rozwój samorządności uczniowskiej drogą do dorosłości i nabywania umiejętności funkcjonowania w demokratycznym społeczeństwie. Uczniowie współgospodarzami szkoły.
--	--	--

Postawione w Strategii rozwoju Zespołu Szkół przy Teatralnej w Pile efekty działań są ambitne, ale realistycznie i możliwe do zrealizowania. Szkoła efektywnie współpracuje z instytucjami otoczenia społecznego. Zintegrowana jest społeczność szkolna - uczniowie, pracownicy, rodzice. Powiat Pilski wspiera szkołę w jej działaniach i realizacji zadań.